

Согласовано  
Начальник ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»  
Д.С.Митряшов  
6 ИЮЛ 20



Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО «Харловская школа-интернат»  
Ю.Г.Южакова  
2020 г.



## ГБОУ СО «Харловская школа-интернат»

### Программа работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения среди участников образовательных отношений

---

с. Харловское



## Пояснительная записка

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Свердловской области показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

**Цель программы:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## **Способы реализации программы:**

- Изучение Правил дорожного движения на учебных предметах (1-10) и факультативных занятиях «КБЖ» (5-9 классы);
- Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
- Общешкольные внеклассные мероприятия;
- Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
- Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
- Обсуждение вопросов БДД на планерках и совещаниях с педагогами;
- Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
- Участие в районных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
- Выставки книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД;
- Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Проведение тестов на знание ПДД;
- Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД;
- Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы;
- Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП;
- Организация работы отряда ЮИД,
- Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ.

## **Направления работы.**

### Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД и другое.

### Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

### 3. Работа с родителями:

- Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
- Индивидуальные консультации для родителей;
- Размещение методических рекомендаций на сайте ОУ

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- ~~Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения~~  
дорожной безопасности;

### **Предполагаемый результат**

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

## ПЛАН РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные за исполнение	Ожидаемый результат
1	Назначение Приказом директора лица, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	август - сентябрь	директор	совершенствование методической работы в части предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма
2	Создание отряда ЮИД, назначение куратора, утверждение списка отряда	сентябрь	Директор, ответственный по БДД	
3	Оформление стенда и уголков по ПДД, профилактике ДТП с участием детей (в соответствии с требованиями ПДД)	Сентябрь	Ответственный по БДД	повышение правосознания участников дорожного движения, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
4	Обновление общешкольной схемы безопасного подхода к школе, составление индивидуальных схем с учащимися	Сентябрь	Ответственный по БДД, кл. руководители	формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
5	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской акции «Внимание – дети!»	Сентябрь, май	Директор школы, преподаватель КБЖ, ответственный по БДД	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
6	Проведение профилактических мероприятий «Посвящение первоклассников в пешеходы».	Октябрь	Зам. директора по УВР, рук-ль отряда ЮИД	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
7	Проведение уроков по тематике ПДД (по программе, с отметкой в классных журналах)	В течение учебного года	классные руководители	формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
8	Обучение членов ЮИД Правилам дорожного движения	В течение года	Рук-ль отряда ЮИД	формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
9	Подготовка писем-обращений к участникам дорожного движения	В течение года	Рук-ль отряда ЮИД	формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение,

	«Сохрани жизнь!»			ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
10	Проведение школьного тура соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо”	Апрель- май	Директор школы, преподаватель КБЖ, ответственный по БДД	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге
11	Проведение “пятиминуток” по ПДД, предупреждению ДДТГ	Ежедневно	Зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге
12	Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ответственный по БДД	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге
13	Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ответственный по БДД, классные руководители, учителя начальных классов	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге
14	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул «Минутки безопасности»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ответственный по БДД, классные руководители	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге
15	Размещение профилактических материалов на сайте ОУ		Соц. педагог	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге

### ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Совещание по состоянию ДДТГ среди обучающихся, организация профилактической работы с участниками образовательных отношений	ежеквартально	Директор, ответственный за БДД	

2	Контроль за проведением профилактической работы с обучающимися: -проверка журнала инструктажей; -учёт нарушений ПДД обучающимися школы; - проверка кл. журналов, - проверка журналов воспитательной работы в группе	по плану ВШК	Директор, заместители директора, ответственный за БДД	
3	Месячники безопасности (проведение открытых педагогических мероприятий с обучающимися по профилактике ДДТТ)	сентябрь, май	Ответственный за БДД, заместитель директора по ВР	
4	Практический семинар «Профилактика ДДТТ: формы, методы, результаты»	ноябрь	Директор, ответственный за БДД	
5	Заслушивание учителей, воспитателей и классных руководителей на педагогических советах о проведенных профилактических мероприятиях	Декабрь Май	Директор школы	совершенствование методической работы в части предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

### Профилактическая работа с родителями

1	Знакомство с состоянием ДДТТ среди обучающихся, организацией профилактической работы с обучающимися на учебный год	Родительское собрание	Ответственный за БДД, кл. рук-ли	
2	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, нарушающих ПДД	при встречах в течение уч. года	кл. руководители, воспитатели	
3	Распространение среди родителей буклетов, информационных листов	Сентябрь-май	кл. руководители, воспитатели, соц. педагог	
4	Оформление рубрики по вопросам профилактики ДДТТ на стенде «Для вас, родители!», сайте ОУ	ежеквартально	ответственный за БДД, зам. директора	
5	Привлечение родителей к участию в конкурсах, акциях и иных мероприятиях	в течение уч. года	кл. руководители, воспитатели	

## План работы классного руководителя по профилактике ДДТТ

	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Проведение классных часов по изучению ПДД, инструктажей	Ежемесячно
2.	Проведение тематических родительских собраний, консультаций	1 раз в четверть
3.	Организация практических занятий	Сентябрь, май
4.	Проведение КТД по предупреждению ДДТТ внутри класса	В течение года
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение	В течение года
6.	Проведение бесед-минуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	В начальных классах ежедневно на последнем уроке
7.	Участие в работе отряда ЮИД	В течение года
8.	Участие в общешкольных профилактических мероприятиях	В течение года

### *Темы занятий по ПДД на классных часах*

Инструктажи по БДД проводятся ежемесячно и перед каждым каникулами.

#### **1 класс**

1) Село, где мы живем.

*(Село, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы села. Домашний адрес. Место нахождения школы.)*

2) Что мы видим на дороге.

*(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)*

### 3) Транспорт.

*(Какой транспорт ходит в нашем селе? Личный и общественный транспорт. Какие вы знаете автобусные маршруты? Правила поведения пассажиров в автобусе)*

### 4) Мы идем в школу.

*(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой, в светлое и темное время суток).*

### 5) Наши верные друзья.

*(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра»- подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).*

### 6) Мы - пассажиры.

*(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в школьном автобусе и в общественном транспорте).*

### 7) Знакомство с дорожными знаками.

*(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения, а также с другими знаками и средствами регулирования, необходимыми пешеходу).*

### 8) Где можно играть?

*(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог. Разбор конкретных ситуаций).*

### 9) Подведение итогов.

*(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам села.)*

## 2 класс

1) Улица полна неожиданностей.

*(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретных маршрутов. Дорога – не место для игр)*

2) Транспорт.

*(Какой транспорт ходит в нашем селе? Схематическое изображение села и безопасных маршрутов движения пешеходов).*

3) Правила поведения на улице.

*(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения. Разбор конкретных ситуаций)*

4) Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.

*(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность использования зонтов, капюшонов, ухудшающих обзорность дороги. Световозвращающие элементы одежды).*

5) Сигналы светофора.

*(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).*

6) Это должны знать все.

*(Зачем нужно знать Правила дорожного движения пешеходу и водителю. Анализ статистических данных по ДДТТ)*

7) Мы - пассажиры.

*(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Можно ли обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).*

8) Весенние дороги.

*(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь)).*

*Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).*

9) Подведение итогов. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Правила ПДД. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам села)*

### **3 класс**

1) Мы идем в школу

*(Составление безопасных маршрутов движения в школу)*

2) Я - пешеход.

*(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).*

3) Осенние дороги.

*(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж по безопасности движения во время осенних каникул).*

4) Это должны знать все.

*(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил ДД.)*

5) Знатоки дорожных знаков.

*(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).*

6) Наши верные друзья.

*(технические средства регулирования дорожного движения: дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность - «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).*

7) Движение по улицам.

*(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды).*

Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных примерах участников дорожного движения на улице около школы.

8) Что такое закрытый обзор.

*(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).*

9) Дорожно-транспортные происшествия. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).*

#### **4 класс**

1) ПДД.

*(Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).*

---

Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

2) Элементы улиц и дорог.

*(Дорога, ее составные части - проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).*

3) Безопасность пешеходов.

*(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)*

4) Виды транспортных средств.

*(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)*

5) Погодные условия.

*(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).*

6) Железнодорожный переезд.

*(Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и не охраняемые переезды).*

7) Велосипед. Велосипедист

*(Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).*

8) Дорожные знаки.

*(Викторина по знанию дорожных знаков).*

9) Законы дорожного движения. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Культура транспортного поведения; история дорожного движения и современность).*

## **5 класс**

1) Транспорт.

*(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт – можно ли и как его обходить).*

2) Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

*(Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).*

3) Знаем ли мы Правила дорожного движения.

*(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами Правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).*

4) Тормозной и остановочный путь .

*(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).*

5) Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть и др.

6) Правила езды на велосипеде, скутере, мопеде.

*(ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта, основные правила езды и меры безопасности).*

7) Культура поведения.

*(Ответственность за нарушения Правил дорожного движения. Ребячество, неправильное понимание геройства).*

8) Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.

*(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы, мешающие обзору дороги).*

9) Предупредительные сигналы водителя. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).*

---

## **6 класс**

1) Город как источник опасности.

*(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов - возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).*

2) Культура дорожного движения

*(Взаимная вежливость участников дорожного движения).*

3) Дорожно-транспортный травматизм.

*(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории района. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).*

Использовать материалы, предоставленные отделом ГИБДД.

4) Когда ты становишься водителем.

*(Основные правила движения на велосипедотранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, скутере, мопеде. Движение велосипедистов группами).*

5) Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

*(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)*

6) Транспорт и дети.

*(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Меры предупреждения).*

7) Основной принцип безопасности пешехода.

*(Обзор дороги. Предметы, мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, капюшоны, очки, сотовые телефоны и др.) Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).*

8) Ответственность за нарушения ПДД.

*(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).*

9) Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).*

## **7 класс**

1) История создания средств организации дорожного движения.

*(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка)*

2) Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

*(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).*

3) Типичные «ловушки» на дорогах.

*(Ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).*

4) Специальное оборудование автотранспорта.

*(~~Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)~~)*

5) Детский дорожно-транспортный травматизм.

*(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало бы правильно поступить ребенку?)*

6) Культура дорожного движения.

*(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).*

7) **Общественный транспорт.**

*(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).*

8) **Я - водитель.**

*(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).*

9) **Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.**

*(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).*

## **8 класс**

1) **Россия - автомобильная держава.**

*(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).*

2) **Остановочный путь автомобиля.**

*(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности)*

3) **Безопасность пешеходов.**

*(Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).*

4) ДТП и их последствия.

*(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).*

5) Веломототранспорт.

*(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).*

6) Организация дорожного движения.

*(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, ИДН (искусственная дорожная неровность) - лежащий полицейский и т.д.)*

*Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).*

7) Я и дисциплина на дороге.

*(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).*

8) Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

*(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).*

---

9) Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период).*

## **9 класс**

1) Автомобильный транспорт.

*(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление*

*надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).*

2) Основы правильного поведения на улице и дороге.

*(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)*

3) Вандализм на дорогах и транспорте.

*(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность за правонарушения).*

4) Культура дорожного движения.

*(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).*

5) Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.

*(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).*

6) Опасность на переходе, оборудованном светофором.

*(Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).*

7) Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

*(Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)*

8) Организация дорожного движения

*(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).*

9) Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Как ты знаешь Правила дорожного движения.)*

### **10 класс**

1) Автомобильный транспорт.

*(Транспорт как средство передвижения. Управление транспортным средством. Ответственность за управление без прав).*

2) Основы правильного поведения на улице и дороге.

*(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)*

3) Вандализм на дорогах и транспорте.

*(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность за правонарушения).*

---

4) Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.

*(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).*

5) «Ловушки» на дороге

*(Обзор ситуаций, при которых затруднен контроль за дорогой и участниками дорожного движения).*

6) Организация дорожного движения

*надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).*

2) Основы правильного поведения на улице и дороге.

*(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)*

3) Вандализм на дорогах и транспорте.

*(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность за правонарушения).*

4) Культура дорожного движения.

*(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).*

5) Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.

*(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).*

6) Опасность на переходе, оборудованном светофором.

*(Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).*

7) Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

*(Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)*

*(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).*

7) Современные виды транспорта и особенности управления ими.

*(Классификация современных транспортных средств. Как приобрести право на управление ТС. Ответственность водителей)*

8) ГИБДД. РЭП.

*(Основные функции организаций. Правила обращения.)*

9. СМИ для участников дорожного движения

*(сайты, издания, правила пользования, обращения)*

**Положительные результаты программы можно оценить по следующим показателям:**

1. Социальная активность учащихся, привлеченных к работе .
2. Уменьшение количества детей, нарушающих ПДД (данные показатели будут получены при анкетировании в конце учебного года).
3. Формирование интереса детей к решению данной проблемы.
4. Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД и наличие устойчивой позиции сопротивления нарушениям ПДД.
5. Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий.
6. Наличие положительных откликов на проведение конкурсов рисунков, выступления агитбригады ЮИД и другой деятельности.
7. Распространение опыта работы в школе.
8. Установление прочных связей в пропаганде безопасности на дорогах с работниками ГИБДД и родителями.

